

# MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE AL COVID-19



CURSO 2020/2021

## ÍNDICE

1. POSIBLES ESCENARIOS PARA EL CURSO 2020/2021.
2. MEDIDAS ANTE LA SOSPECHA, DETECCIÓN Y CONTROL DE UN ENFERMO DE COVID-19.

### ESCENARIO II

1. MEDIDAS GENERALES DE APLICACIÓN A TODO EL CENTRO.
  - 1.1 Medidas higiénico sanitarias de tipo preventivo.
  - 1.2 Medidas organizativas.
  - 1.3 Medidas de aplicación para las familias.
  - 1.4 Formación.
2. MEDIDAS ESPECÍFICAS SEGÚN ETAPAS EDUCATIVAS:
  - 2.1 Medidas específicas para E. Infantil.
  - 2.2 Medidas específicas para E. Primaria.
  - 2.3 Medidas específicas para ESO.
3. ENTRADAS Y SALIDAS DEL ALUMNADO.
  - 3.1 Entradas y salidas de E. Infantil.
  - 3.2 Entradas y salidas de E. Primaria.
  - 3.3 Entradas y salidas de ESO.
4. RECREOS.
  - 4.1 Recreos E. Infantil.
  - 4.2 Recreos E. Primaria.
  - 4.3 Recreos ESO.
5. COMEDOR.
  - 5.1 Medidas generales de aplicación en el comedor.
  - 5.2 Servicio de madrugadores
  - 5.3 Comedor E. Infantil
  - 5.4 Comedor E. Primaria
  - 5.5. Comedor ESO
  - 5.6 Protocolo en caso de que un alumno muestre síntomas, durante su estancia en el comedor o madrugadores
6. USO DE ASEOS.
  - 6.1 Aseos en E. Infantil.
  - 6.2 Aseos en E. Primaria.
  - 6.3 Aseos en ESO y Bachillerato.

7. EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD.
  - 7.1 Psicomotricidad y piscina en E. Infantil.
  - 7.2 E. Física en E. Primaria.
  - 7.3 E. Física en ESO y Bachillerato.
8. TALLERES.
9. DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:
  - 9.1 Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en E. Infantil.
  - 9.2 Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en ESO.



## 1. POSIBLES ESCENARIOS PARA EL CURSO 2020-2021.

- Se prevén, en función de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, cuatro posibles escenarios:
  - o **Escenario I:** extraordinario de higiene para el inicio del curso escolar 2020-21; con medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria.
  - o **Escenario II:** presencialidad de todos los alumnos desde 1º de E. Infantil hasta 2º de la ESO y Bachillerato. Presencialidad parcial en los cursos 3º y 4º de la ESO.
  - o **Escenario III:** confinamiento y suspensión de la actividad educativa presencial debido a un empeoramiento grave de la evolución de la crisis sanitaria.
  - o **Escenario IV:** escenario sin problemas de COVID-19; este escenario se plantea para la vuelta a la normalidad por la desaparición de los riesgos de COVID-19.

## 2. MEDIDAS ANTE LA SOSPECHA, DETECCIÓN Y CONTROL DE UN ENFERMO DE COVID-19.

- o No asistirá al centro cualquier persona con síntomas compatible con COVID-19 (fiebre mayor a 37,2°C, tos, sensación de falta de aire, disminución de olfato y gusto, manchas en la piel, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, dolor abdominal, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos).
- o Si durante la jornada escolar algún alumno presenta síntomas compatibles con COVID-19, inmediatamente se pondrá una mascarilla quirúrgica, se le llevará a una de las salas habilitadas para tal fin (sala de médico en primera opción y si está ocupada, a la tutoría I) donde esperará para ser recogido por su familia; durante esta espera es fundamental que tanto el alumno como el adulto acompañante, lleven la mascarilla y extremen las medidas de seguridad. El coordinador COVID, se pondrá en contacto con la familia del alumno que deberá acudir al centro para recoger al menor en la mayor brevedad posible. Los padres deberán informar al centro de salud del menor que presenta síntomas.
- o Si la persona afectada es un trabajador, el responsable COVID contactará con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

# ESCENARIO II

## 1. MEDIDAS GENERALES DE APLICACIÓN A TODO EL CENTRO.

### 1.1 Medidas higiénico sanitarias de tipo preventivo.

- Antes de la entrada al centro se realizará la toma de temperatura a todas las personas (alumnos, profesores, visitas concertadas con cita previ...).
- Para acceder al recinto escolar será **obligatorio el uso de mascarilla** para los mayores de 6 años.
- Intensificaremos la **higiene de manos** (mínimo cinco veces al día) asegurando los siguientes momentos: al llegar al centro, tras estornudar o sonarse la nariz, al cambiar de espacio o actividad, antes y después de salir al patio, antes y después de comer, después de ir al baño y siempre que el tutor lo considere necesario. No es recomendable el uso de guantes.
- La **ventilación** es una de las medidas preventivas más eficaces para minimizar la transmisión, por lo que procederemos a ventilar frecuentemente las aulas. Siempre que sea posible, mantendremos las ventanas abiertas; también las **puertas de las aulas estarán abiertas** con el fin de facilitar la ventilación y reducir que toquemos los pomos.
- Habrá **papeleras blancas** de pedal en los halls de acceso a los baños, cuya función será únicamente desechar mascarillas, guantes y pañuelos higiénicos usados.

### 1.2 Medidas organizativas.

- El coordinador COVID-19 del centro será **M<sup>a</sup> Mar Ortiz Roales-Nieto**.
- Siguiendo la normativa establecida se llevará a cabo un **control de visitantes** dejando registradas a todas las personas que accedan al centro y no pertenezcan al grupo de alumnos o personal de administración y servicios.
- Si como consecuencia de algún accidente, hubiera que prestar **primeros auxilios** o realizar alguna cura a algún alumno por parte del personal del centro, el adulto tendrá obligación de usar mascarilla, guantes y mantener todas las medidas higiénicas.
- En las zonas de **atención al público** (despachos, secretaría...) se establecerán medidas de separación entre el personal del centro educativo y los usuarios; ante el tratamiento de papel se extremarán las medidas de higiene de manos.

- Cada alumno traerá un **neceser** con un pequeño bote de gel hidroalcohólico, un mínimo de 2 mascarillas, un paquete de clínex y una botella de agua pequeña para uso individual (a partir de 1º E. Primaria).
- Tras la utilización de los **materiales informáticos de uso común** (carros chromebooks o aula de informática) el profesor responsable deberá realizar la desinfección de cada dispositivo al final del desarrollo de la clase.
- El desarrollo de las **sesiones de actividad física y deportiva** se hará al aire libre, guardando la distancia de seguridad y se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado en la sesión.
- Las **fotocopiadoras** serán de uso exclusivo de conserje, secretaria, coordinadores, jefes de departamento y directores. Se limitará la realización de fotocopias únicamente para exámenes y habrá que solicitar las fotocopias con al menos tres días de antelación.
- Los **abrigo y mochilas** se situarán en la zona de uso individual. Los abrigos en el respaldo de la silla personal de cada alumno y la mochila en el lateral del pupitre.
- En cada una de las aulas habrá **papel higiénico** y un bote de **gel hidroalcohólico** para uso de los docentes y uso del alumnado cuando no cuenten con gel de uso personal; deberá estar controlado siempre por el profesor responsable del aula en cada momento.
- Cuando se realicen **desplazamientos** por el centro y se utilicen las **escaleras** para subir o bajar, siempre se realizarán por el **lado derecho**, evitando el tránsito por los pasillos sin justificación.
- No está permitido dejar **materiales**, libros u objetos personales en las estanterías o cajoneras del aula.
- Queda terminantemente **prohibido compartir materiales** entre el alumnado, tales como: botellas de agua, material escolar, ropa, comida, enseres de uso personal, etc. así como instrumentos musicales.
- El uso de las **máquinas dispensadoras de comida, bebida y café** queda restringido única y exclusivamente para el profesorado y personal de administración y servicios. El alumnado tiene prohibido su uso.
- No podremos realizar **celebraciones o actos conjuntos** que rompan los grupos de convivencia estable pero sí será posible realizar actos en los que el grupo que participe sea dicho grupo.
- Se podrán organizar **actividades extraescolares** siempre que se respete la distancia de seguridad y se use la mascarilla.

### 1.3 Medidas de aplicación para las familias.

- Recomendación de tomar la **temperatura** a los niños antes de salir de casa y acudir al centro. En caso de tener una temperatura superior a 37,2 °C. los niños no podrán acudir al centro escolar y deben comunicarlo a su centro de salud de referencia.
- Las **familias no podrán entrar al centro** a dejar a los alumnos, salvo situaciones excepcionales.
- No está permitida la entrada al centro de **carritos o sillas de bebés**.
- La **comunicación con las familias** se realizará por teléfono, correo electrónico o de manera telemática y en caso de tener que acudir al centro siempre será mediante cita previa.
- Todas las familias deberán firmar el documento **"Declaración responsable para padres de alumnos"** (ANEXO I), tras haber sido informados de las medidas de responsabilidad social.

### 1.4 Formación.

- Se realizarán cursos de formación online de medidas preventivas sanitarias de asistencia obligatoria para el personal del centro.

## 2 MEDIDAS ESPECÍFICAS SEGÚN ETAPAS EDUCATIVAS.

### 2.1 Medidas específicas para E. Infantil.

- Se formarán grupos estables de convivencia de un máximo de 20 alumnos según la *Resolución de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al estudio relativa a la dotación de recursos extraordinarios a los centros privados, concertados durante el primer cuatrimestre del curso 20/21 para la aplicación de las medidas organizativas y prevención higiénico-sanitarias frente a la Covid-19.*
- Será obligatorio el uso de la mascarilla para el personal del centro en todo momento; no es obligatorio para los niños menores de 6 años.
- Es recomendable llevar el pelo recogido, evitar el uso de anillos, relojes, pulseras y colgantes.
- Se recomienda el lavado a diario de la ropa a alta temperatura (60 °C).
- No existirá intercambio de juguetes o materiales didácticos entre las aulas.
- Queda anulado el uso de toboganes, columpios, etc.
- Retirada del aula de todos los materiales susceptibles de fuente de contagio, dejaremos solo objetos o juguetes que puedan limpiarse o desinfectarse de manera sencilla, retirando los que sean de tipo poroso. El volumen de juguetes que



tendremos en los equipos serán los mínimos posibles para el desarrollo de la actividad.

- Haremos clasificaciones de juguetes para establecer una rotación de manera que los juguetes usados un día se laven, se sequen y sean guardados para ofrecerlos días más tarde.
- Los materiales como pinturas, ceras, etc. serán de uso individual dispuestos en recipientes e identificados con el nombre o foto. Se evitará el uso de plastilina o masillas.
- Se retirarán del aula las alfombras de juego.
- Cuando tengamos que realizar el cambio de ropa o asear a los niños por falta de control de esfínteres, nos pondremos siempre mascarilla, guantes y realizaremos el aseo en el baño asignado para el grupo burbuja de pertenencia del niño. La ropa sucia deberá ir en una bolsa cerrada y prestaremos especial atención al lavado posterior de manos.
- Pondremos especial cuidado en la higiene de manos y mesas antes y después del momento del almuerzo, limpiando con desinfectante las superficies del aula donde los niños tomen su almuerzo.

## 2.2 Medidas específicas para E. Primaria.

- Se formarán grupos estables de convivencia que vendrán conformados por las ratios establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero y cumpliendo lo previsto en el Real Decreto -LEY 21/2020.
- Será obligatorio el uso de mascarilla, tanto por parte de los docentes como por parte del alumnado.
- El desarrollo de las sesiones de actividad física y deportiva se hará al aire libre, guardando la distancia de seguridad y se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado en la sesión.
- Es recomendable llevar el pelo recogido, evitar el uso de anillos, relojes, pulseras y colgantes.
- Se recomienda el lavado a diario de la ropa a alta temperatura (60 °C).
- Retirada del aula de todos los materiales susceptibles de fuente de contagio, dejaremos sólo objetos o juguetes que puedan limpiarse o desinfectarse de manera sencilla.

- Pondremos especial cuidado en la higiene de manos y mesas antes y después del momento del almuerzo, limpiando con desinfectante las superficies del aula donde los niños tomen su almuerzo.

### 2.3 Medidas específicas para ESO y Bachillerato.

- Será obligatorio el uso de mascarilla tanto por parte de los docentes como por parte del alumnado.
- El desarrollo de las sesiones de actividad física y deportiva se hará al aire libre, guardando la distancia de seguridad y se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado en la sesión.
- Es recomendable llevar el pelo recogido, evitar el uso de anillos, relojes, pulseras y colgantes.
- Se recomienda el lavado a diario de la ropa a alta temperatura (60°C).
- Retirada del aula de todos los materiales susceptibles de fuente de contagio.
- La ventilación es una de las medidas preventivas más eficaces para minimizar la transmisión por lo que se recomienda ventilar frecuentemente y siempre que sea posible mantendremos ventilada el aula y puertas abiertas.
- Serán de aplicación las normas establecidas en el Plan de Convivencia.

## 3. ENTRADAS Y SALIDAS DEL ALUMNADO.

### 3.1 Entradas y salidas E. Infantil.

- Delimitaremos el camino de entrada pintando líneas en el suelo de distintos colores, señalando el espacio donde formarán fila los niños para entrar al aula.

#### ➤ Entradas escalonadas.

- Las tutoras saldrán al espacio habilitado para formar la fila y portarán un cartel grande con el nombre del grupo clase, por ejemplo "3 años A".

ENTRADAS E. INFANTIL	GRUPO
08:55 h.	5 años A, B y C
09:00 h.	4 años A, B y C
09:05 h.	3 años A, B y C

- Los grupos de 3 años durante el periodo de adaptación, que será todo el mes de septiembre, tendrán horario de entrada flexible de 9:05 a 9:30 h.; los padres podrán

acompañar a los niños hasta la puerta del hall, siempre usando mascarilla, manteniendo la distancia de seguridad y saliendo por la puerta trasera de casitas.

- Los grupos de 5 años harán la fila en la zona de la rampa de infantil, bordearán el jardín y accederán al edificio grande por la puerta lateral delantera derecha; atravesarán el edificio por el pasillo central de la planta 0 hasta llegar a sus aulas (antiguamente aulas de 4º A y B de ESO y aula chromebooks frente a secretaría).
- Los alumnos que lleguen más tarde de su hora de entrada, no podrán acceder al aula hasta que hayan entrado todos los grupos.
- Si se llegara al centro cuando todo el alumnado está en sus aulas, habrá que llamar al interfono y alguien del centro saldrá a buscar al alumno.

➤ **Salidas escalonadas:**

SALIDAS E. INFANTIL		
SEPTIEMBRE	A PARTIR DE OCTUBRE	GRUPO
13:30	16:15 h.	5 años A, B y C
13:35	16:20 h.	4 años A, B y C
13:40	16:25 h.	3 años A, B y C

- Salimos como siempre hasta la puerta pequeña de la acera para los grupos de 3 y 4 años; los grupos de 5 años saldrán de su aula por la puerta de su hall y bajarán por la rampa hasta salir por la puerta habitual.
- Aquellas familias que lleguen tarde a recoger a los niños, deberán esperar a que salgan todos los grupos y sólo entonces acudirán a la zona cubierta de casitas.
- Rogamos a las familias que colaboren en mantener la distancia de seguridad de 1,5 m. mientras esperan a la salida de los niños y que sean especialmente puntuales ante el riesgo de contagio y peligro para la salud de todos.



### 3.2. Entradas y salidas E. Primaria.

- Los tutores saldrán al espacio habilitado para formar la fila y portarán un cartel grande con el nombre del grupo clase, por ejemplo "1º E.P. A".
- Los alumnos que lleguen tarde, una vez que su fila se haya marchado, no podrán acceder al aula hasta que hayan entrado todos los grupos, permaneciendo a la espera en la calle.
- Si se llegara al centro cuando todo el alumnado está en sus aulas, habrá que llamar al interfono y alguien del centro saldrá a buscar al alumno.

➤ **Entradas escalonadas:**

ENTRADAS E. PRIMARIA		PUERTA CARRUAJES	ENTRADA PRINCIPAL
08:55 h.	14:55 h	6º A, B y C	3º A, B y C
09:00 h.	15:00 h	5º A, B y C	2º A, B y C
09:05 h.	15:05 h	4º A, B y C	1º A, B y C

- **6º A, B y C (08:55 h. y 14:55 h):** Accederán al recinto por la puerta de carruajes, formando tres filas en el área delimitada donde les recibirá el profesor/tutor/especialista e inmediatamente entrarán por la puerta lateral delantera izquierda desde donde los grupos A y B subirán a su aula situadas en la primera planta; en primer lugar, lo hará 6ºA y a continuación 6ºB. El grupo de 6ºC bajará al gimnasio grande entrando por la misma puerta.
- **5º A, B y C (09:00 h. y 15:00 h):** Accederán al recinto escolar por la puerta de carruajes, formando tres filas en el área delimitada donde les recibirá el profesor/tutor/especialista e inmediatamente subirán a su aula, entrando por la puerta lateral trasera izquierda, desde donde los grupos A y B subirán a su aula situada en la primera planta; en primer lugar, lo hará 5ºA y a continuación 5ºB. El grupo 5ºC bajará al gimnasio pequeño.
- **4º A, B y C (09:05 h. y 15:05 h):** Accederán por la puerta de carruajes, formando tres filas en el área delimitada donde les recibirá el profesor/tutor/especialista e inmediatamente subirán a su aula, entrando por la puerta central trasera hasta el hall principal. Los alumnos de 4º A y B subirán a la 1ª planta por las escaleras centrales que tienen a su derecha (secretaría), hasta llegar a sus aulas; en primer lugar lo hará 4ºA y a continuación 4ºB. El grupo de 4ºC desde el hall principal recorrerá el pasillo principal de su derecha para bajar al aula destinado a tienda.

- **3º A, B y C (08:55 h. y 14:55 h):** Accederán por la puerta principal (central), formando tres filas en el área delimitada donde les recibirá el profesor/tutor/especialista e inmediatamente subirán a su aula entrando por la puerta central delantera, subiendo por las escaleras de su derecha hasta llegar a la primera planta donde se encuentra sus aulas; en primer lugar lo harán los alumnos de 3ºA y 3ºB que irán a sus aulas y a continuación 3ºC que, desde el hall principal, recorrerá el pasillo de su izquierda para bajar al aula de música.
  - **2º A, B y C (09:00 h. y 15:00 h):** Accederán por la puerta principal (central), formando las filas en el área delimitada donde les recibirá el profesor/tutor/especialista e inmediatamente bordearán el edificio por el lado derecho delantero y llegarán hasta la puerta trasera lateral derecha por donde subirán a la primera planta donde se encuentran sus aulas; en primer lugar subirá 2ºA, a continuación 2ºB. El grupo de 2º C continuará hasta el aula de idiomas.
  - **1º A, B y C (09:05 h. y 15:05 h):** Accederán por la puerta principal (central), formando tres filas en el área delimitada donde les recibirá el profesor/tutor/especialista e inmediatamente accederán a su aula, entrando por la puerta delantera lateral derecha del porche; en primer lugar, lo hará 1ºA, luego 1ºB y a continuación 1ºC que se ubicará en el aula de guardería.
- **Salidas escalonadas:**
- Los tutores/profesores/especialistas tienen la obligación de acompañar a su fila hasta la puerta principal del centro con el fin de evitar el contacto con el resto de grupo y acelerar la salida de los alumnos del recinto.
  - Si alguna familia acudiera tarde a recoger a su hijo, el tutor/especialista/profesor responsable de la fila, esperará con él en el porche. Debemos concienciar a las familias de la importancia de la puntualidad tanto en las entradas como en las salidas ante el riesgo de contagio y peligro para la salud de todos.
  - LAS SALIDAS SE REALIZARÁN DESHACIENDO EL CAMINO DE ENTRADA COMO SE MUESTRA EN EL SIGUIENTE CUADRO.

SALIDAS E. PRIMARIA			
SEPTIEMBRE	A PARTIR DE OCTUBRE		CURSOS
13:40	13:10 h.	16:25 h.	3º Y 6º
13:45	13:15 h.	16:30 h.	2º Y 5º
13:50	13:20 h.	16:35 h.	1º Y 4º

# ENTRADAS Y SALIDAS



de las Comarcas, 70 28741 Fuenlabrada Madrid Teler.: 916189690 Fax: 916189690 www.colegio-losnaranjos.com

### 3.3. Entradas y salidas ESO y Bachillerato.

➤ Entradas al centro.

- Recordamos que es obligatorio el uso de mascarilla para entrar en el recinto escolar, para circular por las zonas comunes y siempre que no se pueda mantener la distancia de seguridad de 1,5 m.
- Los profesores tienen la obligación de acompañar a su fila tanto a la entrada como a la salida hasta la puerta principal del centro con el fin de evitar el contacto con el resto de grupos y acelerar la salida de los alumnos del recinto.

ENTRADAS ESO y BTO.	PUERTA CARRUAJES	ENTRADA PRINCIPAL
08:25 h.	1º y 2º BACHILLERATO	
08:30 h.	1º ESO	2º ESO
08:35 h.	4º ESO	3º ESO

- **1º y 2º de Bachillerato:** Accederán por la puerta de carruajes y se dirigirán a las pistas traseras hasta llegar a la puerta lateral trasera derecha, desde donde subirán por la escalera lateral derecha hasta la 2ª planta; en primer lugar subirá 1º y a continuación 2º. El grupo de 1º Bachillerato de Sociales se situará en la biblioteca y 1º Bachillerato de Ciencias, en el aula de desdoble de Ciencias. El grupo de 2º de Bachillerato se situará de la siguiente manera: 2º bachillerato de Ciencias, en el aula de 1º de Bachillerato y 2º Bachillerato de Sociales en su aula de 2º de Bachillerato.
- **1º de ESO:** Accederán al recinto por la puerta de carruajes y al edificio por la puerta trasera lateral izquierda desde donde subirán a la primera planta. 1ºA irá a su aula, 1ºB a la suya y 1ºC subirá hasta la segunda planta ubicándose en el aula TEA.
- **2º de ESO:** Accederán al recinto por la puerta central delantera, entrarán al hall principal, desde donde subirán por la escalera derecha, 2ºA se situará en su aula de siempre, 2ºC en el aula de 2ºB y 2ºB en el aula de dibujo.
- **3º ESO:** Accederán al edificio por la puerta central delantera, subirán por la escalera izquierda hasta la segunda planta donde están sus aulas.
- **4º ESO:** Accederán al recinto por la puerta de carruajes. Los alumnos entrarán al edificio por la puerta lateral delantera izquierda del porche desde donde subirán a los laboratorios situados en la segunda planta; 4ºB irá al laboratorio de "Física y Química" y 4ºA al laboratorio de "Biología".



➤ **Salidas del centro:**

- Todos los grupos saldrán del recinto deshaciendo el camino de entrada y cada uno a la hora indicada en el siguiente cuadro para no coincidir en el espacio. Bachillerato y 4º ESO tienen su salida a las 14:15 h, 3º ESO saldrá a las 14:20 h., a continuación saldrán los alumnos de 2º ESO y 1º ESO.

SALIDAS ESO y BTO.	PUERTA CARRUAJES	ENTRADA PRINCIPAL
14:15 h.	1º y 2º Bachillerato 4º ESO	
14:20 h.	1º ESO	2º ESO 3º ESO

- Es muy importante que antes de proceder a las salidas, el profesorado verifique que pasillos y escaleras están despejados.



de las Comarcas, 70 28941 Fuenlabrada Madrid Teler.: 916 199690 Fax: 916 199690 www.colegio-losnaranjos.com

## 4. RECREOS.

### 4.1 Recreos E. Infantil.

Realizaremos tres turnos de recreo y habilitaremos tres zonas que serán rotativas cada día, una para cada grupo burbuja.

	ZONA 1: Patio trasero de arena	ZONA 2: patio de arena de columpios	ZONA 3: patio de arena lateral.
TURNO 1 10:30 a 11:00	4 AÑOS A	4 AÑOS B	4 AÑOS C
TURNO 2 11:00 a 11:30	3 AÑOS A	3 AÑOS B	3 AÑOS C
TURNO 3 11:30 a 12:00	5 AÑOS A	5 AÑOS B	5 AÑOS C





## 4.2 Recreos E. Primaria.

- El horario del recreo para E. Primaria será de 10:30 a 11:00 h.
- En el tiempo de recreo todos los profesores deberán vigilar los patios para evitar contacto entre los distintos grupos burbuja.
- Es obligatorio el uso de la mascarilla durante todo el tiempo de recreo, desde antes de salir del aula y hasta el regreso a la misma.
- Los desayunos se realizarán en el aula, no en el patio, con previa higiene de manos, acudiendo al baño por pequeños grupos y sin coincidencia con grupos de otras aulas. Las salidas al patio se realizarán de manera escalonada y ordenada, evitando coincidencias y aglomeraciones y siempre acompañados por su tutor.
- No se podrán realizar actividades deportivas durante el tiempo de recreo; queda prohibido la práctica de fútbol, baloncesto, vóley, etc.; tampoco está permitido traer juguetes de casa.
- El espacio del patio estará dividido en áreas para cada uno de los grupos burbuja; los alumnos no podrán entrar ni interactuar con otros alumnos distintos a su grupo burbuja de referencia.
- La salida y regreso al recreo se realizará por la misma escalera y puerta de entrada y salida de la mañana.



### 4.3 Recreos ESO y Bachillerato.

- Es obligatorio el uso de mascarilla durante todo el tiempo de recreo.
- Está prohibido el uso de las máquinas dispensadoras de comida, bebida y café por parte del alumnado.
- El alumnado tomará el almuerzo antes de bajar al recreo, dejando 10´ de tiempo al final de la clase previa al mismo. Concluido el almuerzo, se procederá a limpiar las mesas.
- La salida al recreo será por las siguientes escaleras y puertas:
  - **1º ESO:** Saldrán por la puerta trasera lateral izquierda y atravesarán las pistas por el lateral hasta llegar al patio de arena donde se ubicarán en el espacio delimitado para su grupo.
  - **2º ESO:** Bajarán por la escalera central derecha hasta el hall principal y accederán a las pistas por la puerta central trasera y se ubicarán en el espacio delimitado para su grupo.
  - **3º ESO:** Bajarán por la escalera central izquierda hasta el hall principal y accederán a las pistas por la puerta central trasera y se ubicarán en el espacio delimitado para su grupo.
  - **4º ESO:** Saldrán al porche bajando por la escalera lateral izquierda y se ubicarán en el espacio asignado a su grupo.
  - **1º y 2º Bachillerato:** Bajarán por la escalera lateral derecha del centro más próxima a sus aulas, saldrán por la puerta lateral delantera derecha y podrán salir al exterior del recinto.
- Vigilancia de patios; habrá un total de 5 profesores repartidos de la siguiente forma:
  - Un profesor en los porches con 4º ESO.
  - Dos profesores en las pistas con los grupos de 2º y 3º ESO.
  - Dos profesores en el patio de arena con los grupos de 1º ESO.
- Queda prohibida la práctica de toda actividad deportiva durante el tiempo de recreo tales como fútbol, baloncesto, vóley, etc.





## 5. COMEDOR Y SERVICIO DE MADRUGADORES.

### 5.1 Medidas generales de aplicación en el comedor.

- No está permitido introducir o distribuir alimentos del exterior (caramelos, tartas...).
- Los trabajadores del comedor se lavarán las manos antes de entrar al comedor, llevarán mascarilla en todo momento y guantes de un solo uso durante el servicio si han de manipular alimentos.
- Las mesas y sillas deberán estar desinfectadas antes de la llegada de los alumnos y el espacio ventilado siempre que sea posible y especialmente durante el tiempo de la limpieza y desinfección del mismo.
- Todos los alumnos tienen que lavarse las manos antes de entrar al comedor, o bien usar gel hidroalcohólico para su desinfección.
- Los alumnos saldrán por grupos-clase según el horario establecido de forma escalonada manteniendo la distancia de seguridad; deberán salir del aula ordenados por número de lista (orden alfabético) y se situarán en las mesas y sillas por este mismo orden, esto ayudará en el caso de tener que trazar contactos estrechos con un positivo covid. Los niños se irán colocando de delante (zona más cercana al office) hacia atrás.
- Será obligatorio el uso de mascarilla para los niños mayores de 6 años hasta que se encuentren sentados en su posición; deberán retirarse la mascarilla una vez que estén sentados en su puesto y aconsejamos la guarden en una bolsita y en el bolsillo (NO encima de la mesa).
- Los alimentos expuestos en la línea de servir deberán estar protegidos.
- No está permitido el sistema de autoservicio o buffet; la comida será servida siempre por el personal del comedor.
- La bandeja será preparada íntegramente por el personal de la línea (pan, cubiertos, vaso, servilleta, primero, segundo, guarnición y postre). Si un alumno solicita repetir será el monitor el encargado de suministrarle la comida, evitando en todo momento que el niño se levante y circule por el espacio común.
- En el caso de niños con alergias o intolerancia, colocaremos a los niños en las cabeceras de las mesas de su grupo de convivencia y sus puestos deberán estar identificados. Las bandejas de los niños con alergias o intolerancia serán de color blanco para una mejor identificación mientras que las del resto serán de color azul. Para la elaboración de los menús de estos niños se seguirán todas las normas del plan de gestión de alérgicos de centros escolares.

- Se vigilará especialmente que los alumnos no compartan comida, vajilla, cubiertos, etc.
- Ningún alumno debe levantarse de su asiento desde que entre hasta que salga del comedor. Podrán levantarse si el alumno precisa ir al aseo, y si por edad, es necesario será acompañado por un adulto y siempre haciendo uso de la mascarilla. Después del usar el W.C., tanto el adulto acompañante como el niño deberán lavarse las manos.
- La salida del comedor se realizará igual que la entrada, manteniendo sus grupos estables de convivencia, haciendo una fila ordenada y manteniendo la distancia de seguridad.
- A la hora de desarrollar actividades lúdicas del proyecto educativo del comedor, no estarán permitidas todas aquellas que requieran un contacto estrecho entre alumnos, ni en las que se tengan que compartir materiales.

## 5.2 Servicio de madrugadores.

- Desde las 7 de la mañana y hasta la hora de entrada al periodo lectivo las familias podrán solicitar el servicio de permanencia en el centro (madrugadores), incluido el servicio de desayuno a las 08:00 h.
- El acceso para utilizar este servicio se hará por la puerta principal llamando al video-portero; una vez en el interior del recinto los padres se dirigirán a la puerta delantera lateral derecha por el pasillo del jardín donde les recibirá una de las monitoras. Para salir del recinto los padres lo harán recorriendo el porche hasta la escalera central y saliendo por la puerta principal.
- Antes de acceder al centro, los alumnos deberán desinfectarse las manos con gel hidroalcohólico y les tomaremos la temperatura, si esta fuera superior a 37,2 °C no podrá acceder al interior. Es obligatorio el uso de mascarilla para acceder al recinto escolar y únicamente podrán retirársela para tomar el desayuno.
- El suministro de alimentos se realizará en mesa y siguiendo las normas de seguridad. No habrá alimentos para compartir.
- Los alimentos estarán totalmente preparados desde la cocina.
- Los niños de diferentes grupos se sentarán respetando la distancia de seguridad.
- Se lavarán las manos antes y después del desayuno.
- Al finalizar el servicio de guardería y para que los niños acudan a sus aulas de referencia a comenzar la jornada lectiva (a las 8:50 h.), los profesores (tutores o especialistas) de esos niños irán al comedor a recogerlos antes de la entrada del resto de los compañeros.

### 5.3 Comedor E. Infantil.

- Los alumnos de Escuela Infantil comerán en el comedor pequeño respetando su grupo de convivencia y en su espacio asignado manteniendo la distancia de 1,5 m. con otros grupos de convivencia.
- Los niños se sentarán siempre en el mismo lugar para facilitar posibles situaciones de trazabilidad si fuera necesario.
- El servicio de los niños de infantil se realizará en mesa.
- El tiempo después de comer será tiempo de actividades del proyecto educativo de comedor o tiempo de juego libre. Los grupos de 3 años estarán en su aula descansando, ya que la siesta dependerá del número de alumnos que haya y respetando siempre el grupo de referencia; si el número de alumnos es muy elevado y no pudieran dormir siesta en su aula, realizaremos actividades del proyecto que permitan tener tiempo de relajación (cuentos, canciones, yoga ...). Los grupos de 4 y 5 años estarán en los patios de arena siempre que el tiempo lo permita y respetando los grupos estables y los días de mal tiempo estarán en sus aulas desarrollando las actividades del proyecto educativo o en la zona techada de infantil, respetando siempre los grupos de convivencia.

### 5.4 Comedor E. Primaria.

- Uso obligatorio de la mascarilla desde antes de salir de clase y hasta que estén sentados en su mesa del comedor; una vez que han terminado de comer, se vuelven a poner la mascarilla para salir del comedor y estar en el patio.
- El acceso al comedor y la salida del mismo para los grupos de 1º, 2º y 3º se realizará por la escalera derecha; mientras que 4º, 5º y 6º entrarán por la puerta central trasera, para no cruzarse con los del primer turno, todo ello de manera ordenada y evitar en la medida de lo posible formar aglomeraciones.
- Se valorará realizar un único turno de comedor en función del número de alumnos que demanden el servicio.
- El servicio de los niños de 1º y 2º se realizará en mesa, mientras que a partir de 3º de primaria pasarán por la línea de servicio siendo servidos por el personal del comedor sin que el alumnado toque nada.
- Los monitores de comedor serán los encargados de servir al alumnado la comida, utensilios, agua, así como cualquier otro alimento u objeto necesario para el correcto y seguro desarrollo del servicio.

- El tiempo después de comer será tiempo de actividades del proyecto educativo de comedor o tiempo de juego libre en los espacios delimitados en los patios y pistas respetando siempre los grupos de convivencia estables. En caso de lluvia cada grupo de convivencia permanecerá en sus aulas o en los porches cubiertos, respetando las medidas de higiene marcadas (distancia de seguridad y uso de mascarilla).
- Al finalizar el servicio de comedor y para que los niños acudan a sus aulas de referencia a comenzar la jornada lectiva de tarde, los profesores (tutores o especialistas) de esos niños recogerán a los alumnos que vienen de casa y a continuación irán a por los de comedor.

### 5.5. Comedor ESO.

- Uso obligatorio de la mascarilla hasta que estén sentados en su mesa del comedor; una vez que hayan terminado de comer se volverán a poner la mascarilla.
- Los monitores de comedor serán los encargados de servir al alumnado la comida, utensilios, agua, así como cualquier otro alimento u objeto necesario para el correcto y seguro desarrollo del servicio.
- Queda prohibido comer en el centro comida traída en un táper o similar, así como el uso del microondas.
- Los alumnos de ESO que hagan uso del servicio de comedor lo harán a partir de las 15:00 h. y se situarán en la zona habilitada para tal fin, manteniendo la distancia de seguridad de 1,5 m. entre ellos y respetando las medidas higiénicas marcadas.
- El tiempo después de comer y hasta las 16:30 h. será tiempo de estudio o trabajo.

COMEDOR	COMEDOR PEQUEÑO	COMEDOR GRANDE
TURNO 1 13:15 a 13:50 h.	E. INFANTIL	1º, 2º y 3º E.P.
TURNO 2 14:00 a 14:45 h.		4º, 5º y 6º E.P.
TURNO 3 15:00 a 16:30		ESO

## 5.6. Protocolo en caso de que un alumno muestre síntomas, durante su estancia en el comedor o madrugadores.

- Se avisará al responsable covid del centro que se pondrá en contacto con la familia del niño para poner en marcha todo el procedimiento del centro al respecto.
- Será necesario que el enfermo salga de la sala con todas sus pertenencias.
- El encargado lo acompañará a la "sala de aislamiento" usando ambos mascarilla en todo momento e intentando mantener la distancia de seguridad hasta la llegada de la familia o tutor del menor.
- Se procederá a la posterior limpieza, desinfección y ventilación del comedor; también se pondrá en marcha el protocolo de limpieza y desinfección extraordinaria.

## **6. USO DE ASEOS.**

### **6.1 E. Infantil.**

- Los grupos de 3 años usarán los baños de su hall y serán de uso exclusivo para ese grupo de referencia. Los grupos de 4 y 5 años asignarán el baño más próximo al aula.

### **6.2 E. Primaria.**

- Cuando sea necesario el uso del baño por parte del alumnado durante el tiempo de clases, se deberá pedir permiso al profesor, salir del aula obligatoriamente con la mascarilla puesta y acudir al baño asignado para cada grupo.
- Antes de salir del aula deberán desinfectarse las manos con gel hidroalcohólico y antes del volver al aula deberán realizar el lavado de manos con agua y jabón en el baño correspondiente. El aforo de cada aseo es de 2 niños.

### **6.3 ESO y Bachillerato.**

- Cuando sea necesario el uso del baño por parte del alumnado durante el tiempo de clases, se deberá pedir permiso al profesor, salir del aula obligatoriamente con la mascarilla puesta y acudir al baño asignado para cada grupo.
- Antes de salir del aula deberán desinfectarse las manos con gel hidroalcohólico y antes del volver al aula deberán realizar el lavado de manos con agua y jabón en el baño correspondiente. El aforo de cada aseo es de 2 alumnos.

## 7. EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD.

### 7.1 Psicomotricidad y piscina en E. Infantil.

- Realizarán la actividad de psicomotricidad en el patio de arena o en las terrazas los días de lluvia. Nunca en el gimnasio.
- La participación en la actividad del cursillo de natación dependerá de si el Ayuntamiento de Fuenlabrada pone en marcha dicha actividad, así como de la evolución de la crisis sanitaria del COVID-19; llegado el momento, si las circunstancias lo permiten, acudiremos al cursillo de natación cumpliendo con las medidas higiénicas sanitarias marcadas.
- En ese caso, iremos en el autocar con mascarilla obligatoria y los grupos dentro de la piscina serán los mismos que en el aula, los grupos burbuja no se mezclarán; se podrán reducir los grupos, pero no mezclar los niños de una clase con los de la otra.

### 7.2 Educación Física en E. Primaria.

- La asignatura de Educación Física se realizará en el patio exterior de las pistas siempre que el tiempo lo permita y sea posible. Cuando las clases de Educación Física coincidan con el tiempo de recreo, los grupos que están participando en Educación Física dispondrán de la pista central de fútbol para el desarrollo de su clase; si la actividad de educación física requiere de alguna de las otras pistas se podrá cambiar la asignación de estos espacios.
- Se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte, debiendo realizar una buena higiene de manos antes y después de la actividad física. Las clases se programarán evitando ejercicios que conlleven contacto; en los deportes de contacto (fútbol, baloncesto) se realizarán grupos estables durante todo el curso escolar.
- Cuando las condiciones atmosféricas no permitan realizar la actividad en el exterior, se realizará la sesión dentro del aula, adecuando la programación.
- Al finalizar la clase los alumnos volverán a su aula de referencia. Tan sólo podrán lavarse las manos y no se podrán cambiar de camiseta ni proceder a su aseo personal.

### 7.3 Educación Física en ESO y Bachillerato.

- La asignatura de Educación Física se realizará en el patio exterior de las pistas siempre que el tiempo lo permita y sea posible.
- Cuando las condiciones atmosféricas no permitan realizar la actividad en el exterior, se realizará la sesión dentro del aula adecuando la programación.
- Al finalizar la clase los alumnos volverán a su aula de referencia. Tan sólo podrán lavarse las manos y no se podrán cambiar de camiseta ni proceder a su aseo personal.

### 8. TALLERES DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA.

- Durante la realización de los talleres, los alumnos no podrán cambiar de aula, permanecerán en su clase y será el profesorado el que vaya rotando para impartir el taller.

### 9. DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

#### 9.1 Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en E. Infantil y E. Primaria.

El desarrollo de la actividad lectiva será con la presencialidad total de los alumnos según la *Resolución de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al estudio relativa a la dotación de recursos extraordinarios a los centros privados, concertados durante el primer cuatrimestre del curso 20/21 para la aplicación de las medidas organizativas y prevención higiénico-sanitarias frente a la Covid-19*, se contempla que un mismo grupo pueda incluir alumnos de dos niveles diferentes en 2º ciclo de E. Infantil. En el caso de E. Primaria, los grupos de convivencia estable podrán incluir alumnos pertenecientes a dos niveles consecutivos de dicha etapa en cualquiera de sus posibles combinaciones.

#### 9.2 Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en ESO y Bachillerato.

- 1º y 2º ESO asistirá al centro todos los días de manera presencial. El número de alumnos será de 23 como máximo, por lo tanto, se creará un tercer grupo en función de las optativas elegidas para poder respetar los grupos estables de convivencia.

- **3º y 4º ESO.** Crearemos dos subgrupos según el itinerario, por lo que cada grupo queda reducido al 50%; La formación será mixta, combinando presencialidad y formación online en días alternos según la siguiente tabla.

	PRESENCIAL	STREAMING*	ONLINE
3º A1 Y 3º B1 4º A1 Y 4º B1	LUNES MIÉRCOLES	MARTES JUEVES	VIERNES
3º A2 Y 3º B2 4º A2 Y 4º B2	MARTES JUEVES	LUNES MIÉRCOLES	VIERNES

\*STREAMING: A partir de que tengamos la dotación.

- **1º Bachillerato** asistirá presencialmente al centro de lunes a viernes, salvo que el servicio de Inspección nos obligue a la semipresencialidad; su aula/espacio para el desarrollo de las clases comunes será la biblioteca. Las de la modalidad de Sociales en la biblioteca y la modalidad de Ciencias en el aula de desdoble.
- **2º Bachillerato** asistirán presencialmente al centro de lunes a viernes, salvo que el servicio de Inspección nos obligue a la semipresencialidad. Las clases de la modalidad de Ciencias serán en el aula de 1º Bachillerato y en la modalidad de Sociales serán en el aula de 2º Bachillerato.

*Este protocolo ha sido realizado arreglo a la normativa vigente a fecha de 4 de septiembre de 2020. Podrá sufrir modificaciones si esta normativa cambiara.*



# ANEXO I

“DECLARACIÓN RESPONSABLE PARA PADRES DE ALUMNOS”

## DECLARACIÓN RESPONSABLE PARA PADRES DE ALUMNOS

D/Dña \_\_\_\_\_  
con DNI \_\_\_\_\_, en calidad de tutor legal del alumno/a  
\_\_\_\_\_d  
el Colegio "Los Naranjos" del curso \_\_\_\_\_, declaro conocer la restricción  
de acceso a las instalaciones del centro para alumnos/as que manifiesten síntomas  
compatibles con la COVID-19, se sepan portadores asintomáticos, se encuentren en  
cuarentena por la misma, o hayan estado en contacto estrecho con alguna persona  
potencialmente contagiosa de la COVID-19 y conociendo las mismas me  
comprometo a acogerme a ellas con respecto a mi hijo/a.

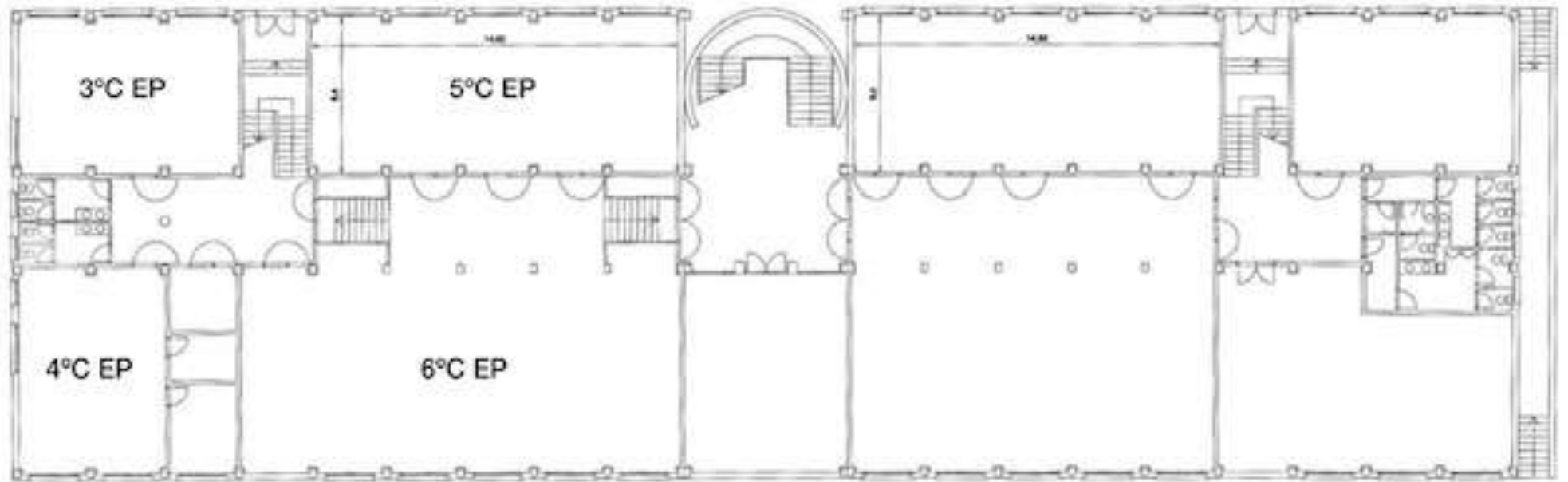
Lo que firmo a los efectos oportunos en Fuenlabrada a fecha \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ de 2020

Firma del declarante:

# ANEXO II

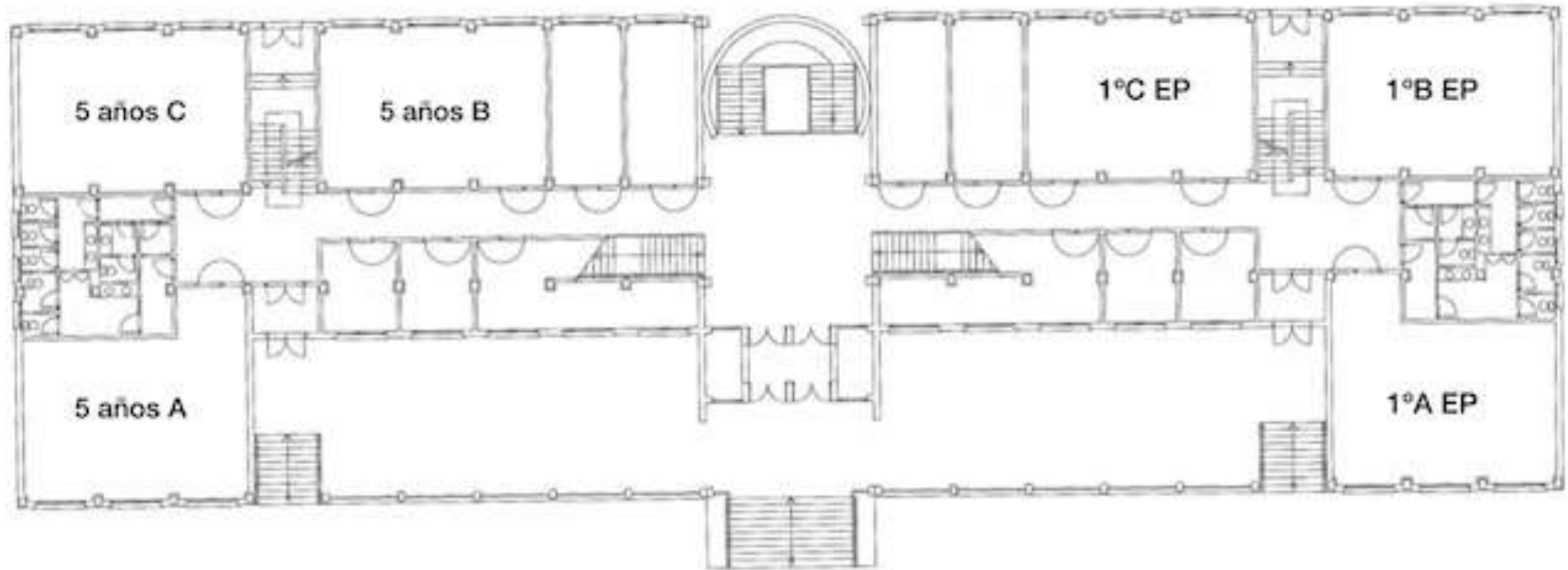
“PLANOS DE UBICACIÓN DE LAS CLASES PARA EL CURSO ESCOLAR 2020/21”

**PLANTA SEMISÓTANO**

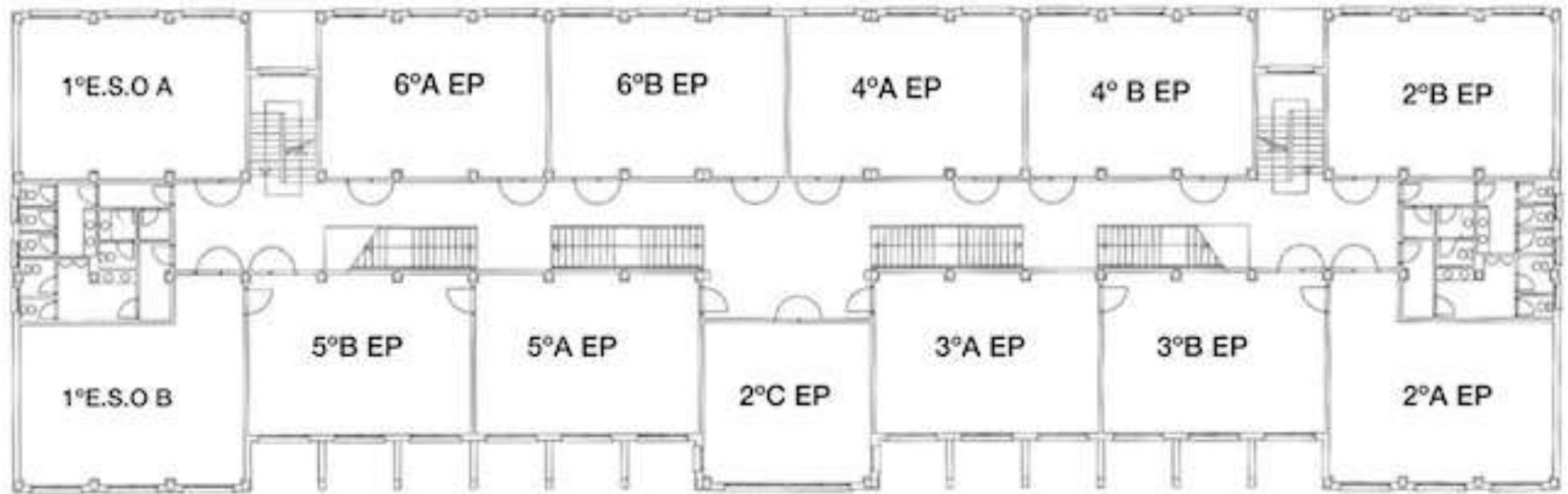


de las Comarcas, 70 28941 Fuentelabrada Madrid Teler.: 916199690 Fax: 916199690 www.colegio-losnaranjos.com

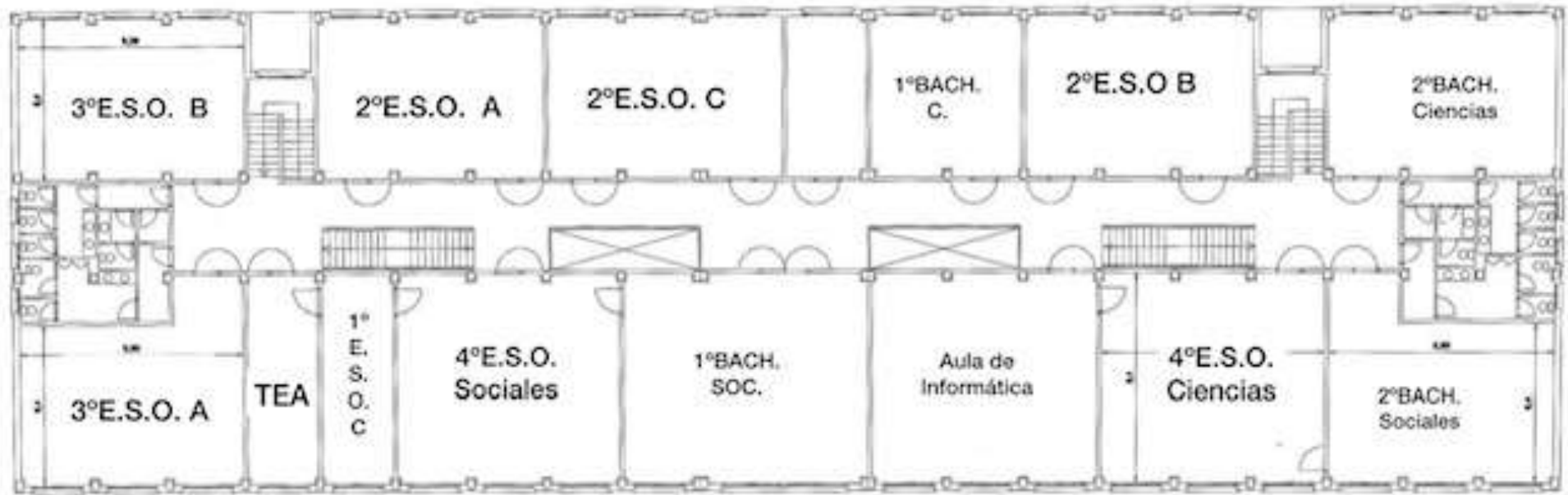
**PLANTA BAJA**



PLANTA PRIMERA



**PLANTA SEGUNDA**



de las Comarcas, 70 28941 Fuentelabrada Madrid Teler.: 916199690 Fax: 916199690 www.colegio-losnaranjos.com